

T.C

ACIPAYAM KAYMAKAMLIđI

ALAATTİN ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif

Sunuş

“Yetiřecek çocuklarınıza ve gençlerinize vereceđimiz tahsilin hududu ne olursa olsun, en evvel, her Őeyden evvel Türkiye’nin istiklaline, kendi benliđine, milli geleneklerine dűřman olan unsurlarla műcadele etmek lűzumu öğretilmelidir.”

M.Kemal ATATűRK

Milli Eđitim Temel Kanununda Belirlenen Tűrk Milli Eđitiminin Genel amaçları dođrultusunda bir eđitim yapmak ve burada belirlenen deđerlere sahip bir gençlik yetiřtirmek istiyorsak. Bir yandan Tűrk vatandaşlarının ve Tűrk toplumunun refah ve mutluluđunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bűtűnlűk içinde iktisadi, sosyal ve kűltűrel kalkınmayı sađlamak desteklemek ve neticede Milletimizi çağdař uygarlıđın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortađı yapmak istiyorsak, planlı bir eđitim yapmak zorundayız. Bu sebeple Alaattin Ortaokulu olarak 2019– 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bűtűn cehd ve gayretimizle çalıřacađız.

Őuna inanıyoruz ki, Dűnyada üç Őeyden fedakarlık olmaz, geređi neyse en műkemmел şekilde yapılmalıdır. Beslenme, Sađlık ve Eđitim. Bunlardan imkanlarımız műsait deđil diye herhangi birinden kısmen dahi fedakarlık etmeye kalkmak bindiđin dalı kesmektir. Bu asgari Őartları en azından evlatlarımız için eksiksiz sađlamalıyız. Unutmayalım ki, her Őey çocuk ve gençlerimiz içindir. Okul ise bir kűltűr ve eđitim yuvasıdır. Bulunduđu mahalle, çevre ve bűlge ile bűtűnleřirse, milletimize ait deđerlerin canlanmasında katkısı olursa anlamlı olur ve hedefine ulařır.

Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inřa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkan tanımaktadır. Vizyonumuz yönűnde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Geleceđimizin bűyűkleri olan, sevgili yavrularımıza daha kaliteli bir eğitim öğretim vermek maksadıyla yapmış olduğumuz planımızın hazırlanmasında emeği geçen, uygulamasında emeği geçecek olan herkese kurumum ve öğrencilerim adına teşekkür ederim.

İrfan ERGűN

Alaattin Ortaokulu Műdűrű

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ.....	23
VİZYONUMUZ.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	44
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	44
EKLER:	46

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İRFAN ERGÜN	OKUL MÜDÜRÜ	İRFAN ERGÜN	OKUL MÜDÜRÜ
MEHMET YAVUZKARA	MÜDÜR YARDIMCISI	MEHMET YAVUZKARA	MÜDÜR YARDIMCISI
MUSTAFA EŞME	ÖĞRETMEN	ASUMAN KARABUDAK	ÖĞRETMEN
EKREM SÖKMEN	ÖĞRETMEN	SEYHAN BOZKURT	ÖĞRETMEN
MEHMET BAL	ÖĞRETMEN	ÖMER YİĞİT	ÖĞRETMEN
KADRIYE AYDIN	OAB BAŞKANI	ASUMAN ÖZKAYA	ÖĞRETMEN
TÜRKER İNCE	OAB ÜYESİ	CİVAN DURAN	OAB ÜYESİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1970 yılında bugünkü sağlık ocağının olduğu yerde kasaba halkının da yardımlarıyla ortaokul kurulmuştur. 1990 yılında 7 derslikli bugünkü okul binasının yapımı başlamış bodrum ve zemin kat devlet eliyle, birinci kat okul aile birliği aracılığı ile yaptırılmış 1992 yılında öğretime açılmıştır. 1996 yılında İlkokul ve ortaokulun birleşmesiyle oluşan sekiz yıllık ilköğretime geçmiştir. 2012 yılında 4+4+4 kanunu kapsamında ilkokul ve ortaokul tekrar ayrılmıştır. 25.09.2017'den itibaren Okul Müdürlüğüne İrfan ERGÜN vekalet etmektedir.

Okulumuzun son stratejik plan döneminde elde ettiği önemli başarılar şu şekildedir;

2015 yılında düzenlenen Çocuk Oyunlarında Denizli İl Birinciliği, Ege Bölge Birinciliği ve Türkiye Üçüncülüğü kazanmıştır.

2015 yılında Acıpayam Matematik Olimpiyatlarında Bir birincilik birde beşincilik, 2016 yılındaki Acıpayam Matematik Olimpiyatlarında bir üçüncülük kazanmıştır.

2016 yılında "Beyaz Bayrak" almaya hak kazanmıştır.

2018 yılında Verem Haftası kapsamında düzenlenen resim yarışmasında Denizli İl Birinciliği kazanmıştır.

2018 yılında Yeşilay'ın düzenlediği "Sağlıklı Nesil Sağlıklı Gelecek" yarışmasında şiir kategorisinde Denizli İl Birinciliği kazanmıştır.

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda akademik başarının yanı sıra yerel ve ulusal düzeyde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere maksimum katılım gerçekleştirip başarı elde etmeye çalışacaktır.

Okulumuz başarılarını artırmak gayesiyle okul idaresi, öğretmen ve öğrencileriyle iş birliği içerisinde daha emin adımlarla 2019- 2023 Stratejik Planı kapsamında bakanlığımızın "Vizyon 2023 "hedeflerine doğru ilerlemektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: ACIPAYAM			
Adres:	Alaattin Mahallesi Ortaokul Caddesi No:4 Acipayam / DENİZLİ	Coğrafi Konum (link):	37.47478,29.3088921		
Telefon Numarası:	0258 528 6003	Faks Numarası:	0258 528 6003		
e- Posta Adresi:	736124@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.alaattinortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	736124	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1990		Toplam Çalışan Sayısı	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	50	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	52		Erkek	6
	Toplam	102		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14,43	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14,43
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 7,29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 90	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		32 ay

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	7	11
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	8	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	14	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	300	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	7561			
Okul Kapalı Alan (m ²)	700			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	7561			
Kantin (m ²)	0			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	13	23	7/B	8	5	13
6/A	6	7	13	7/ HZE	0	1	1
6/B	4	9	13	8/A	6	6	12
7/A	9	5	14	8/B	7	6	13

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	46,09

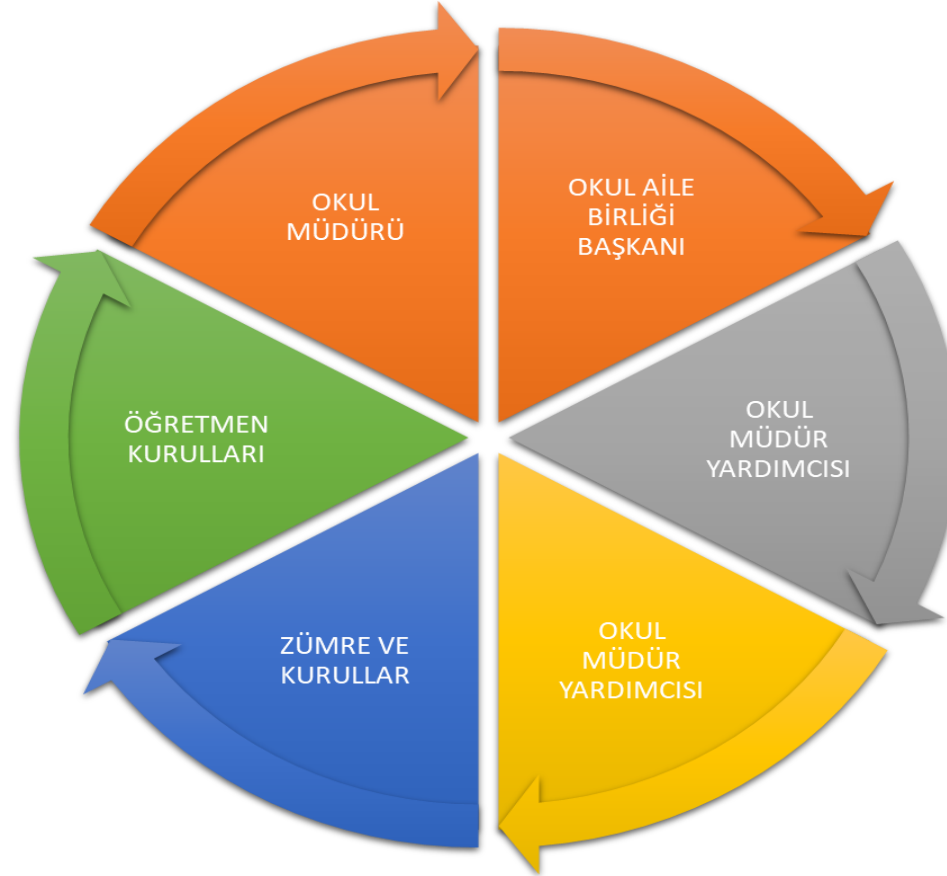
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	6243,51	4719,67
2018	4600	4000

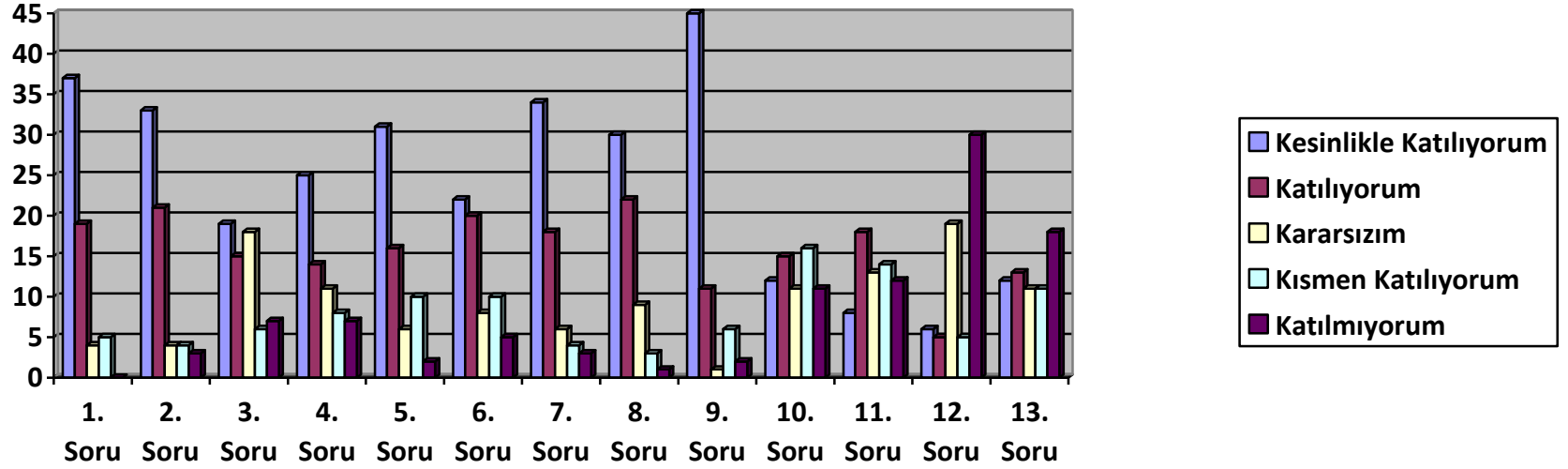
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



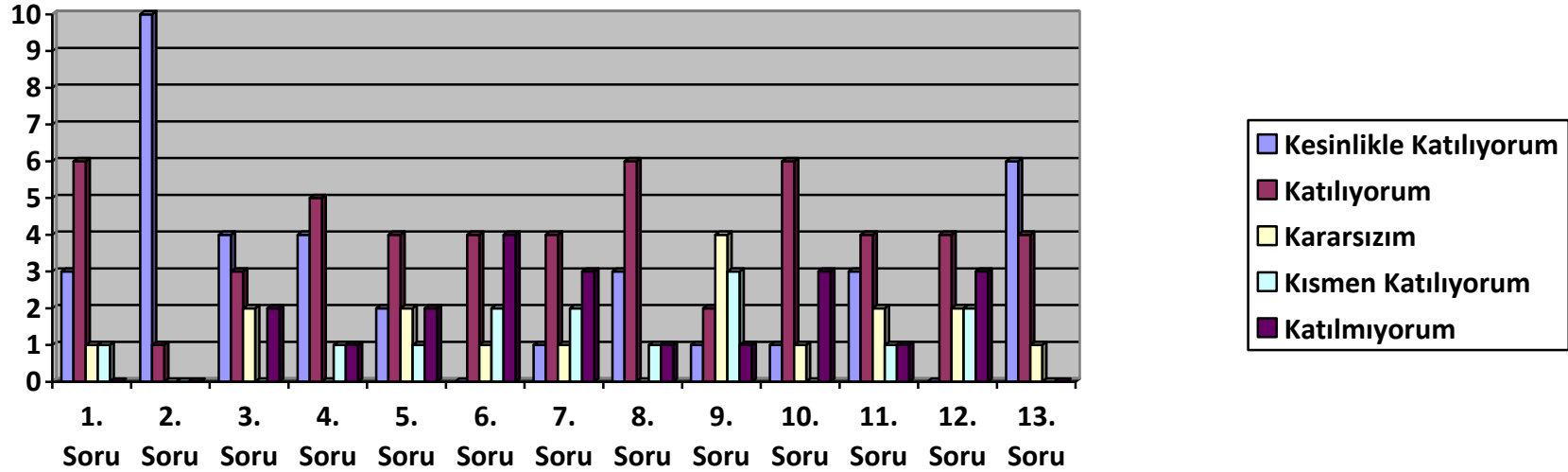
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:



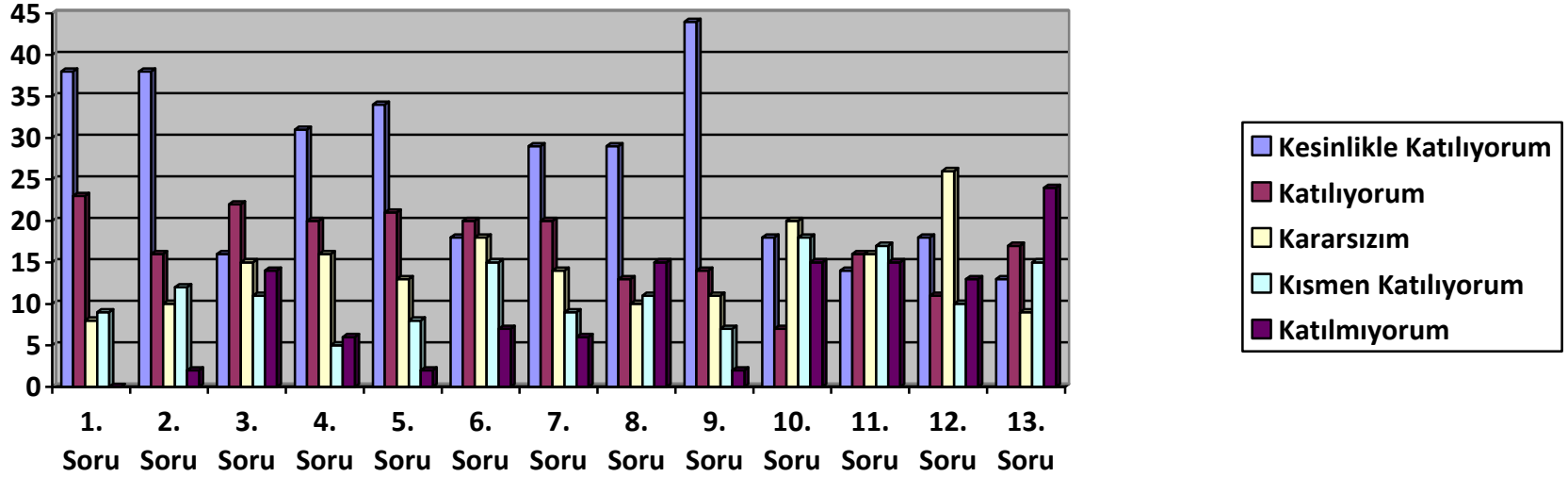
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
10. Okulun içi ve dışı temizdir.
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:



1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Veli Anketi Sonuçları:



1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	- Genç ve tecrübeli öğretmenlerin bir arada olması.
Çalışanlar	- Eğitim kadrosu arasında dayanışma ve iş birliğinin kuvvetli olması.
Öğrenciler	- Sınıf mevcutlarının ideal olması.
Bina ve Yerleşke	- Okulumuzun normal eğitim yapıyor olması.
Bina ve Yerleşke	- Okulun oyun alanlarının ve okul bahçesinin uygun olması.
Öğrenciler	- Devamsızlıkların az olması.
Donanım	- Bilişim Teknolojileri sınıfının olması.
Bina ve Yerleşke	- Okulunun kaloriferli olması ve ısınma probleminin olmaması.

Çalışanlar	- Tüm paydaşlar arasında iletişimin güçlü olması
Çalışanlar	- Öğretmenler arası işbirliği ve iletişimin güçlü olması
Öğrenciler	- Sosyal faaliyetlere etkin katılımın olması
Veliler	- Okul - veli işbirliğinin güçlü olması
Çalışanlar	- Öğretmen kadromuzun yeterli ve deneyimli olması.

Zayıf Yönler

Bina ve Yerleşke	- Okul binasının yetersiz olması.
Öğrenciler	- Taşımali eğitim yapıyor olması.
Çalışanlar	- Rehber öğretmenin olmaması.
Donanım	- Eğitim materyallerinin yetersizliği.
Bina ve Yerleşke	- Öğrenci ihtiyaçları için kantin ve kooperatifin olmaması.
Donanım	- Okul kütüphanesinin güncel ve zengin olmaması.
Veliler	- Velilerimizin çocukları ile iletişim sorunları yaşamaması
Eğitim Süreci	- Sosyal kulüplerin etkin çalışmaması
Veliler	- Öğrencilerin yeterli beslenememeleri

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	- Üst kurumlarla ilişkilerin iyi düzeyde olması.
Ekonomik	- Hayırseverlerin okula destek vermeleri.
Ekolojik	- İl ve ilçe merkezine yakın olması.
Teknolojik	- Velilerin farklı alanlardaki bilgi, beceri ve donanımlarında faydalanılması.
Sosyolojik	- Velilerin eğitim öğretime önem vermeleri

Tehditler

Ekonomik	- Velilerin sosyo-ekonomik durumları.
Politik	- Taşınmalı eğitim.
Sosyolojik	- Medyanın olumsuz etkisi.
Konumsal	- Okul binasının yerleşim yerine uzak olması.
Sosyolojik	- Nüfusun sürekli azalmasına bağlı olarak öğrenci sayısının azalması.
Sosyolojik	- Boşanmış ailelerin varlığı.
Sosyolojik	- Anne veya babadan birinin ya da her ikisinin Avrupa çalışıyor olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin olması
2	Parçalanmış aile çocuklarının fazlalığı
3	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler Okuma kültürü
2	Okul kütüphanesinin yetersizliği
3	Fen Laboratuvarının güncellenip yeniden kurulması
4	Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve fiziksel yeteneklerine göre gelişim ve yönlendirmenin yapılması
5	Zararlı alışkanlıklar
6	Ders araç gereçlerinin yetersizliği
7	Okul sağlığı ve hijyen
8	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
9	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
10	Rehberlik hizmetlerine ulaşmada eksiklik

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun fiziki yapısının yetersizliği ve iyileştirilmesi
2	Okul kantini ve yemekhanesinin olmaması
3	Taşımayla gelen öğrencilere sunulan imkanların sınırlılığı
4	Çalışanların ödüllendirilmesi
5	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
6	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
7	Hizmetiçi eğitim kalitesi
8	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
9	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuz için belirlenmiş olan eğitim - öğretim programını çevre faktörlerini de dikkate alarak öğrencilerin kabiliyetlerine ve ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmetini sunmak, onların sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yeteneklerini geliştirmelerine ortam hazırlamak, okulda öğrenmenin kalitesini artırmak temel işlevimizdir.

VİZYONUMUZ

Büyük Atatürk İlke ve İnkıpları doğrultusunda geleceğin yüreği sevgi dolu, lider gençlerini yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Adil olmak
- 2) Tarafsızlık
- 3) Şeffaflık
- 4) Katılımcılık
- 5) Empati
- 6) Verilerle yönetim
- 7) Sürekli iyileştirme ve yenilikçilik
- 8) Planlılık
- 9) Çevreye duyarlılık
- 10) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz
- 11) Toplam Kalite felsefesini benimseriz
- 12) Başarının temelinin özverili çalışma olduğuna inanırız
- 13) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına yöneliriz.
- 14) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz
- 15) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak geliştirileceğine inanırız.
- 16) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: *Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	85	90	95	100	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2019
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimi verilecek.	5. Sınıf Rehber Öğretmeni	01Eylül- 20 Eylül
1.1.6	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacak.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin kullanımına uygun hale getirilecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacak.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.8	Okulda velilere yönelik eğitimler ve seminerler düzenlenecek.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 1.2. *Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve eğitim öğretimini tamamlamasını sağlamak için, Okulumuzda öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerimizin okulumuza ve ülkemize uyumunu sağlayıcı etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.2.b.	Özel Eğitime İhtiyacı olan öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerde görev alma sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.1.2.c.	Destek Eğitimi kapsamında okulda açılan kurs (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.2.d.	"Kapsayıcı Eğitim" konusunda eğitim alan personel sayısı	2	2	13	13	13	13
PG.1.2.e.	Kaynaştırma ve özel eğitim ihtiyacı duyan öğrencilerin tespit edilerek RAM'a yönlendirilmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.2.f.	Okul Öğrencilerimize yönelik kapsayıcı eğitimin gereklerine uygun bilgilendirmelerin yapılması (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Ağustos 2019
1.2.2	Destek Eğitim Odası açılacaktır.	Okul İdaresi	Şubat 2019
1.2.3	Kaynaştırma ve özel eğitim ihtiyacı duyan öğrencilerin tespit edilerek RAM'a yönlendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Her yılın Eylül-Ekim aylarında
1.2.4	Destek Eğitim Odasından faydalanacak öğrenci ve kursların tespiti yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her yılın Eylül-Ekim aylarında
1.2.5	Rehberlik öğretmenlerinden yardım alınarak kapsayıcı eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Her yılın Ekim ayı

Stratejik Hedef 1.3. *Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin akranlarıyla sosyal ve akademik olarak eş değer hale gelebilmeleri için gerekli etkinlikler yapmak.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a.	Velileriyle gerçekleştirilen toplantı sayısı	4	6	8	8	8	8
PG.1.3.b.	Öğrenci başına alınan haftalık destek eğitimi ders sayısı	0	6	8	10	12	14
PG.1.3.c.	Özel eğitim öğrencilerinin de yer aldığı gezi, sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	3	4	5	6	6	6

PG.1.3.d.	İl ve İlçe düzeyindeki yarışma ve etkinliklere katılım (0-1)	1	1	1	1	1	1
------------------	--	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Velileriyle gerçekleştirilen toplantı düzenlemek	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın ilk haftası
1.3.2	Özel eğitim öğrencilerinin de yer aldığı gezi, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenecek	Gezi İnceleme Kulübü, Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.3.3	Öğrencilere yönelik faydalandırılacak destek eğitim ders sayısı ilgili mevzuata göre kademeli olarak arttırılacak	Okul İdaresi	Stratejik Plan Süresince
1.3.4	İl ve İlçe düzeyindeki yarışma ve etkinliklere katılım sağlanacak	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle engelliler başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, özel eğitim

sınıfları ve destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. *Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının Türkiye geneli yüzdelik dilim ortalaması (%)	49,35	47	45	43	41	40
PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	75,4	78	82	86	88	90

PG.2.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	9	15	20	25	25	25
PG.2.1.d.	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci yüzdesi(%)	60	65	70	75	80	85
PG.2.1.e.	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı	5	7	10	10	10	10
PG.2.1.f.	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.g.	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.2.1.h.	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.2.1.ı.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci yüzdesi	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.i.	Yapılan deneme sınavı ve analizi sayısı	6	8	10	10	10	10
PG.2.1.j.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.2.1.k.	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.1.l.	Başarıyı artırmaya yönelik açılan kursların sayısı (DYK)	42	42	42	42	42	42
PG.2.1.m.	Okulumuzdaki tasarım ve beceri atölyesi	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.n.	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Branş Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Ortak Sınav Sonrası
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul vb.) katılmaları desteklenecektir	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Süresince
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını arttırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için eğitimler verilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Sene Başı Mesleki Seminer Döneminde
2.1.5	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili broşür hazırlanması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül - Ekim Ayları
2.1.6	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için "etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri" ile ilgili seminer verilmesi.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Sene Başı Veli Toplantılarında
2.1.7	Öğrencilerimize "etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri" konusunda rehberlik yapılması.	Tüm öğretmenler	Eylül ve Şubat aylarında
2.1.8	Öğrencilerin boş vakitlerinde test çözme ve kitap okumaya teşvik edilmesi ve onlara rehberlik yapılması	Tüm öğretmenler	Eğitim Süresince
2.1.9	Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her dönem sonu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	yayınlanması.		
2.1.10	Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması.	Tüm öğretmenler	Her yıl sonu
2.1.11	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti kapsamında faaliyetler düzenlenecek.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Süresince
2.1.12	Öğrencilerin başarısını artırmak, sürekli değerlendirme yapıp, bu değerlendirmelerin takibini ve analizlerini yaparak eğitim kalitesinin sürekli yükseltilmesine katkı sağlamak için değerlendirme sınavları ve analizleri yapılacak, yapılacak olan her türlü değerlendirme sınavları analiz sonuçları doğrultusunda okullarda tedbirler alınması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Süresince
2.1.13	Okul kütüphanesinin güncellenmesi ve içeriğinin zenginleştirilmesi sağlanacak.	Kültür Edebiyat Kulübü	Eğitim Süresince

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak mevcut durumda söz konusu faaliyetlerin izlenmesine olanak sağlayacak bir yapı bulunmamaktadır.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir göstere olarak kabul edilmektedir. Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Sınıf rehber öğretmenlerince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı

düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

Stratejik Hedef 2.2. *Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Uygulanan yerel proje sayısı	3	3	4	5	5	5
PG.2.2.b	“AB Proje sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.2.2.c.	Uluslararası hareketlilik programlarına, projelerine katılan öğretmen sayısı	0	0	1	2	3	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Seminer Dönemleri
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Seminer Dönemleri
2.2.3	TÜBİTAK Proje yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılacaktır	Öğrenci, Öğretmenler ve Okul İdaresi	Eğitim Yılı Başında

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslar arası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslar arası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

Stratejik Hedef 2.3. Okulumuzun sosyal ve kültürel aktivitelerini geliştirerek öğrenci, öğretmen ve veli katılımını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Okulda düzenlenen gezilerin sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.2.3.b	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	3	5	7	9	11	13
PG.2.3.c.	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Tarihi, turistik ve kültürel içerikli geziler düzenlenecek.	Tüm Öğretmenler	Nisan, Mayıs
2.3.2	Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel çalışmalar ile yarışmalardaki çeşitliliği artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim Yılı Boyunca
2.3.3	Hayırseverler, yerel yönetimler, özel kurum ve kuruluşların desteği ile okulumuz gezileri için kaynak sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Süresiz

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.4	Sportif faaliyetlere öğrenci katılımını artırılması için duyuru ve bilgilendirmeler yapılacak	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1: *Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitime devam etmek isteyen personele okulun uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.b	Başarı belgesi verilen personel sayısı	0	0	1	1	1	2
PG.3.1.c	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	0	0	0	0	0	1
PG.3.1.d	Ödül alan personel sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.e	Sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılım yapmak	1	1	1	1	1	1

	isteyen öğretmenlere okulun uygunluğu (0-1)						
PG.3.1.f	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.3.1.g	Öğretmen başına ortalama hizmet içi eğitim faaliyeti sayısı	2	3	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve Mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Sonunda
3.1.4	Okul personelinin motivasyonunu artırıcı ve okul kültürünün geliştirilmesi amacıyla etkinlikler düzenlenecektir.(Yemek, gezi vb.)	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Süresince
3.1.5	Lisansüstü eğitimine katılım yapmak veya devam etmek isteyen personel desteklenecek.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2018 yılı içerisinde mahalli olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine öğretmenlerimizin katılımı sağlanmıştır. Görevlerinde üstün başarı gösteren yönetici, öğretmen ve personel mevzuatta belirlenen kriterler doğrultusunda ödüllendirilmektedir.

Stratejik Hedef 3.2: *Okulumuz daha iletişime açık kurumsal yönetim yapısına kavuşturularak katılımcı ve nitelikli bir eğitim ve öğretim faaliyet yapısı oluşturulacaktır.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	80	82	90	100	100	100
PG.3.2.b	Okul web sitemizin kullanım durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.c.	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.d.	Bilişim teknolojilerinin eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.e.	Velilerin okul idaresi ve öğretmenlere ulaşma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1

PG.3.2.f.	Velilerin okul faaliyetlerine katılım oranı (%)	50	60	70	75	80	85
------------------	---	----	----	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince
3.2.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince
3.2.3	Okul verilerine web sitesi üzerinden erişim sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Süresince
3.2.4	İletişim becerileri ve etkili iletişim yöntemleri geliştirilmesi için öğrencilere seminer yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim Süresince
3.2.5	Okul personelimizin talepleri doğrultusunda etkili iletişim yöntemleri seminerleri düzenlenecektir.(Öğretmen ve veliye yönelik)	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Eylül - Ekim aylarında
3.2.6	Veli Toplantısı vb durumlarda yoğunluğun yaşandığı dönemlerde sağlıklı hizmetin sunulacağı ortamların hazırlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Eğitim Süresince

Stratejik Hedef 3.3. Okulumuz eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, öğrenci ve personellerimiz için daha donanımlı, temiz ve güvenli bir yapıya kavuşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	İSG Güvenli okul uygulama sayısı	10	10	11	12	13	15
PG.3.3.b	İSG eğitimi alan personel oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.c	Elektrik tesisatının uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.3.d	Okul güvenlik kamera sayısı	7	7	8	10	10	10
PG.3.3.e	Okul sağlığı kapsamında taranan öğrenci sayısı (%)	78	85	100	100	100	100
PG.3.3.f	Bina ve sınıflarının zeminin hijyen olarak uygunluğu (%)	65	75	80	85	90	100
PG.3.3.g	Öğrenci sıralarının uygunluk oranı (%)	50	50	100	100	100	100

PG.3.3.h	Okula kantinin kazandırılması (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.3.3.i	Sportif faaliyetler için araç gereç uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.i	Okul bina yerleşkesinin uygunluğu ve trafiğe etkisi (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okulumuz iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Süresiz
3.3.2	Yapılan harcamalar kayıt altına alınacaktır.	Okul Müdürü ve OAB	Sürekli
3.3.3	Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yılda 2 defa
3.3.4	İmkanlar ölçüsünde okulumuzun ders ve araç-gereçleri dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve OAB	Süresiz
3.3.5	Hayırseverlerin okulumuza katkı vermeleri için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve OAB	Süresiz
3.3.6	Okulumuzun sınıf kapıları dışa açılır hale getirilecek.	Okul Aile Birliği	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.7	Güvenlik kameralarının bakım yapılarak sayısı artırılarak KGS'ye uygun hale getirilecektir.	Okul İdaresi	2019-2023
3.3.8	Okul Sağlığı taraması yapılacak	Okul İdaresi ve Sağlık Ocağı	Her yıl Şubat ayında
3.3.9	Bina kapsamlı tadilatının yapılması sağlanacak. (Bina ve sınıfların zemin kaplaması, bina dış cephe yalıtım yapılması, elektrik tesisatı yenilemesi v.b)	Tüm Paydaşlar	2019-2023

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	7000	8000	9000	35000
TOPLAM	5000	6000	7000	8000	9000	35000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Okulumuz 2019–2023 Stratejik Planında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Ara izleme olarak nitelendirilebilecek yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Okulumuz Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ekibi vasıtasıyla, sorumlu birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve eylemler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak değerlendirilecektir. Performans hedeflerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan “stratejik plan izleme raporu” Okul Müdürlüğü görüşüne sunulacaktır. Bu aşamada amaç, varsa öncelikle yıllık hedefler olmak üzere, hedeflere ulaşılmasının önündeki engelleri ve riskleri belirlemek ve yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınmasıdır.

Yılın tamamına ilişkin ikinci izleme kapsamında ise Okulumuz Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi vasıtasıyla, sorumlu birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve eylemler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak değerlendirilecektir.

Stratejik plan değerlendirme raporu, Okul Müdürü başkanlığında yapılan değerlendirme toplantısında stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Şubat ayı sonuna kadar Acıpayam İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji ve Bütçe Şube Müdürlüğüne gönderilecektir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergelerinin takibi, hedeften sorumlu birimin hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının birimlerinden alınarak konsolide edilmesi, analizi, değerlendirilmesi ve kurum müdürüne sunulması ise Müdür Yardımcısı'nın sorumluluğundadır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri klasör ekinde olup okulumuzda uygulanarak dosyalanmış olup, sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.